

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_ 2018

Зав. кафедрой Акульшин П.В.

**Методические рекомендации для практических занятий**

по учебной дисциплине

**Философия**

---

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**32.05.01 Медико-профилактическое дело**

---

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Рязань 2018

Составители: И.А. Гагин, кандидат исторических наук, доцент;  
Т.А. Ерошина, кандидат философских наук, доцент;  
В.А. Инкина, старший преподаватель кафедры философии и  
истории.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Философия – одна из древнейших форм познания и духовного освоения действительности, отличительной особенностью которой является создание целостного образа мира. Это целостность особого рода – она включает в себя человека. В философском образе мира человек присутствует как неотъемлемая часть действительности и в тоже время как действующее, активное существо, которое вовлекает в свою деятельность все окружающее, наполняя действительность собственными смыслами. Философия понимает мир и самого человека сквозь призму человеческой практики, соответствующей исторической эпохе, что придает философскому знанию мировоззренческий характер. Философские положения воплощают в себе одновременно и истину, и ценность, а сама философия выступает, по определению Гегеля, как «эпоха, схваченная в мысли», как «сознание и духовная сущность всего состояния народа».

За время своего существования философия накопила богатейший опыт решения мировоззренческих проблем, что способствует смысловой насыщенности философского знания, его вариативности, отсутствию однозначности. Поэтому философия предоставляет широкие возможности для формирования индивидуального мировоззрения и развития навыков критического мышления. Изучение философии нацеливает на осмысленное отношение к самому себе и своему присутствию в этом мире, способствует выработке ценностных ориентиров, которые позволяют найти соответствующее требованиям времени сочетание свободы и ответственности.

Философия является одной из базовых дисциплин гуманитарного и социального знания. Содержание курса выступает важным элементом в формировании социально-гуманитарной составляющей в системе подготовки будущего врача. Курс философии включает в себя разделы, которые соответствуют областям философского знания. Разделы курса представлены в рабочей программе, которая разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Усвоение содержания дисциплины организуется путем лекционных, семинарских аудиторных занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Аудиторная работа студентов в ходе изучения разделов дисциплины осуществляется на лекционных и семинарских занятиях.

Лекция как форма обучения направлена на первичное овладение знаниями. Лектор, как правило, объясняет наиболее сложные концептуальные вопросы курса, которые необходимы для понимания самого предмета. Лекционный курс в целом предоставляет систематические знания по основным вопросам дисциплины.

Основной вид работы студента на лекции – конспектирование. Записывать содержание лекции следует осмысленно и кратко – выявлять основные тезисы каждого раздела лекции и их аргументацию. Не следует пренебрегать примерами, которые приводит лектор. Впоследствии при самостоятельной подготовке они помогут прояснить содержание вопроса и подобрать новый фактический материал для выступления на семинарском занятии.

Семинар - это особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов. Семинар - это практическое занятие по гуманитарной дисциплине, на котором происходит анализ, углубление и закрепление имеющихся знаний, а также их применение в процессе выполнения различных заданий. На семинаре студенты приобретают умения устно излагать материал, писать рефераты, а также защищать научные положения и выводы.

Предполагается, что студенты к каждому семинару готовят выступления, сообщения, доклады и активно участвуют в дискуссиях.

Выступление студента на семинаре может быть заранее подготовлено по заявленной теме, может быть сделано без подготовки для выражения своего мнения по поводу изучаемой темы, может быть его ответом в ходе обсуждения проблемы или быть ответом на контрольный вопрос преподавателя.

Готовиться к семинарским занятиям надо систематически. Подготовка требует от студента проявления активности и самостоятельности.

Этапы подготовки к семинару.

- Ознакомление с планом занятия. Это позволит «увидеть» тему в целом, а отдельные пункты плана интерпретировать как аспекты ее изучения.

- Работа с конспектами лекций и учебными пособиями. Вы посмотрите, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов. На основании этого выделите источники, на которые будете ориентироваться при подготовке.

- Изучение рекомендованной дополнительной литературы. Она позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать интересный пример.

- Составление словаря терминов. Следует записать определения основных понятий темы (список основных понятий каждой темы имеется в планах семинарских занятий).

- Составление подробного плана устного выступления по вопросам и продумывание их содержания. Готовиться надо по всем вопросам плана. Это поможет при подготовке к рубежной аттестации и экзамену.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений. Все, что будет сказано преподавателем, нужно обязательно

отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения курса философии состоит из следующих компонентов: 1) самостоятельное изучение некоторых тем курса; 2) подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов по предложенным вопросам; 3) выполнение творческих самостоятельных заданий (докладов, рефератов).

Самостоятельное изучение некоторых тем курса предполагает, что студент самостоятельно осваивает учебный материал, рассмотрение которого не предусмотрено на семинарских занятиях. На лекции лектор обозначает основные концептуальные моменты темы, а студент дополняет эти знания самостоятельным разбором материала. Для этого студент пользуется учебной литературой и при необходимости научной литературой и делает краткие записи в тетрадях для подготовки к семинарским занятиям. В курсе философии некоторые темы из разделов «Предмет философии. История философии» и «Социальная философия» изучаются на семинарских занятиях, но лекции по ним не предусмотрены. В этом случае при самостоятельном освоении содержания темы следует ориентироваться на рекомендованную учебную литературу.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к семинарским занятиям заключается, прежде всего, в подборе необходимых источников информации (учебная, научная, справочная литература) и в структурировании их содержания: выделение существенного, отвлечение от несущественного, классификация информации по определенным категориям. Собранная информация действительно должна помочь раскрыть вопрос и построить осмысленный, аргументированный ответ. Для этого следует пользоваться только проверенными источниками: рекомендованной литературой и рекомендованными Интернет-ресурсами.

Выполнение творческих самостоятельных заданий предусматривает подготовку студентами докладов и написание эссе, рефератов, что обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы. Подготовка к докладу предполагает как работу над его теоретическим содержанием, так и композиционное оформление устного выступления. Выступление состоит из следующих частей: вступление, основная часть, заключение. Во вступлении следует сообщить название доклада и его основную идею, перечислить рассматриваемые вопросы. В основной части следует раскрыть суть темы и представить достаточно информации для того, чтобы заинтересовать слушателей и стимулировать их к самостоятельному изучению вопросов доклада. Заключение должно содержать краткие выводы по излагаемой теме. Для устного выступления следует выбрать интересную для слушателей форму изложения. В ходе выступления проявлять свое отношение к

излагаемому материалу, сочетать рациональные и эмоциональные моменты. Устное публичное выступление не должно продолжаться более 10 минут.

В реферате студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.), в том числе с использованием компьютерных программ и технологий.

Распределение тем реферата между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем. Тема реферата может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Работу над рефератом следует начинать с изучения соответствующих разделов в учебных пособиях, а затем перейти к изучению дополнительной литературы, подобранной по каталогам библиотеки. Для подготовки реферата следует использовать материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах.

По составу и содержанию реферат должен включать: *титульный лист* с указанием названия института и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами студента, а также места (города) и года написания; *лист с оглавлением* (планом) работы; *введение*; *основную часть*; *заключение*; *список литературы*; *приложения* (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

во *введении* (2-3 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, кратко осветить состояние научной разработки проблемы;

в *основной части* (10–15 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам)). Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, умозаключением);

в *заключении* (1-2 стр.) – обязательно сформулировать общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме).

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (в т.ч., адреса Internet).

*Объем* реферата, в целом, не должен превышать 20 – 25 страниц машинописного текста.

Еще одной формой самостоятельной внеаудиторной работы студентов может быть написание эссе. Эссе – это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнута индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Эссе как самостоятельная творческая работа представляет собой относительно свободные рассуждения студента по теме, заданной преподавателем. Объем эссе – 4 – 5 страниц рукописного текста в тетради,

или печатного текста (14 шрифт 1,5 интервала). Эссе должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) – определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

2. Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные философские понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведённые в эссе, должны быть доказательны.

3. Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

Главными критериями оценки эссе является степень отражения в нем изученного материала, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Доклады и выступления на семинарских занятиях могут сопровождаться электронными презентациями. Электронные презентации выполняются в программе MS Power Point *в виде слайдов в следующем порядке:*

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

*Общие требования к стилевому оформлению презентации:*

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах чёрными буквами – не у всех это получается стильно;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трёх цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми;

- в целом, оформление слайда не должно отвлекать внимание читателей от его содержательной части.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля – в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии.

### **Темы практических занятий.**

| <b>№ раздела</b> | <b>№ семинара, ПР</b> | <b>Темы семинаров, практических занятий</b>                                 | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------|-----------------------|---|---------------------|
| 1.               | 1.                    | Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества                    | 2                   |
| 1.               | 2.                    | Юность философской мысли  | 2                   |
| 1.               | 3.                    | Средневековая философия   | 1                   |
| 1.               | 3.                    | Развитие философии в эпоху Возрождения                                      | 1                   |
| 1.               | 4.                    | Философия Нового времени  | 2                   |
| 1.               | 5.                    | Русская философия   | 2                   |
| 1.               | 6.                    | Западноевропейская философия XIX-XX веков                                   | 2                   |
| 2.               | 1.                    | Философские учения о бытии  | 2                   |
| 2.               | 2.                    | Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего                       | 2                   |
| 2.               | 3.                    | Философские проблемы сознания   | 2                   |
| 2.               | 4.                    | Философия познания (Гносеология)  | 2                   |
| 2.               | 5.                    | Философия и методология науки.  | 2                   |
| 3.               | 1.                    | Основные особенности общественной жизни их отражение в социальной философии | 2                   |
| 3.               | 2.                    | Функции и структура общественного сознания                                  | 2                   |
| 3.               | 3.                    | Человек как предмет философского познания                                   | 1                   |
| 3.               | 4.                    | Личность и общество   | 1                   |
| 3.               | 5.                    | Философия и культура  | 1                   |
| 3.               | 6.                    | Межнациональные отношения и их отражение в социальной философии             | 1                   |
| 3.               | 7.                    | Философия истории и проблемы социального прогресса                          | 2                   |

## **Раздел 1. Предмет философии. История философии.**



## Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества

1. Исторические формы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия как особая форма мировоззрения
2. Предмет философии. Функции философии. Структура философского знания.
3. Основной вопрос философии.
4. Философия и ее место в духовной жизни общества.
5. Философия и медицина. Роль философии в системе гуманитарной, естественнонаучной и практической подготовки врачей. Возрастающая роль философии в формировании теоретико-методологических основ медицины.

### Доклады и сообщения

- Особенности мифологического мировоззрения
- Онтология в структуре философии
- Аксиология в системе философского знания

### Основные понятия

Гносеология, онтология, аксиология, монизм, дуализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, диалектический материализм, метафизический материализм.

### Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
3. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
4. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

### Дополнительная литература

1. Кутырев В.А. Философия (для) людей / В.А. Кутырев // Вопросы философии. – 2012. – №9. – С. 86-97.
2. Лазарев Ф.В., Лебедев С.А.– Философская рефлексия: сущность, типы, формы / Ф.В. Лазарев, С.А. Лебедев // Вопросы философии. - 2016. – №6. – С. 15-24.
3. Миронов В.В. Философия и Слово (или Ещё раз о специфике философии) / В.В. Миронов // Вопросы философии. – 2012. – № 1. – С.14-28
4. Философия медицины: Учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю. Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.

## Тема 1.2. Юность философской мысли

1. Поиск первоосновы Мира (Милетская, Эфесская, Пифагорейская школы);
2. Проблема бытия в досократовской философии (элеаты, атомисты). Линия Демокрита в философии.
3. Софисты и софистика. Сущность релятивизма.
4. Сократ и сократические школы (киренаики, киники).
5. Философские взгляды Платона. Учение об идеях. Линия Платона в философии.
6. Аристотель – систематизатор античной философии. Учение о материи и форме, душе, человеке.
7. Позднеантичный идеал мудреца (эпикурейцы, стоики, скептики).

### Доклады и сообщения

- Сущность апорий Зенона.
- Атомистическая теория Демокрита о человеке и душе.
- Протагор: «человек – мера всех вещей».
- Сократ как человек и философ.
- Диоген из Синопа (сущность учения кинической школы).
- Киники и Сократ.
- Платон о государстве
- Проблема души и тела у Платона
- Учение Аристотеля о душе.
- Праздник жизни или поиск истины: философия эпикурейцев.
- Античная медицина и ее связь с философией
- Гиппократ как философ

### Основные понятия

Апория, атомизм, антиномия, апатия, апейрон, дихотомия, катарсис, логос, майевтика, мимесис, релятивизм, софистика, эвдемония.

### Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.

4. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия: учеб. пособие / В.Ф. Асмус. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 406 с.
2. Лысенко В.Г. Генезис учения об атомах как проблема языка и мышления / В.Г. Лысенко // Вопросы философии. – 2014. - №6. – С. 9-28.
3. Копплстон Фр. История философии: Древняя Греция и Древний Рим / Фр. Копплстон; пер. с англ. Ю.А. Алакина. – М.: ЗАО Центр полиграф, 2003. – 654 с.
4. Гагинский А.М. – Аристотель и трансцендентальная онтология /А.М. Гагинский // Вопросы философии. – 2016. -№12.-С.150-161.
5. Солопова М.А. – Аристотель о причинах долготы и краткости жизни /М.А. Солопова// Вопросы философии. – 2016. -№12.-С.161-169.
6. Мутсопулос Э. Аристотель о моральных и экономических кризисах/ Э. Мутсопулос // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.128-137.
7. Бугай Д.В. Проблема справедливости в первой книге «Государства»: Фрасимах/ Д.В. Бугай // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.137-146.
8. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.

### Тема 1.3. Средневековая философия

1. Основные принципы религиозно-философского мышления и мировоззрения: христианство как источник монизма в философии, влияние на этическую мысль.
2. Проблемное поле средневековой философии: споры об универсалиях, проблема веры и разума, доказательства бытия Бога. Особенности понимания истины и свободы.

#### Доклады и сообщения

- Сущность патристики.
- Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского.
- Принцип креационизма и его роль в средневековой философии.
- Материализм в арабской средневековой философии.
- Иоанн Скотт Эриугена и рождение схоластики.
- Мир исламского мистицизма.

#### Основные понятия

Апологетика, антропоцентризм, трансцендентальный, имманентный, креационизм, интеллигибельный, миракль, ревелиционизм, супранатурализм, сотериология, провиденциализм, эсхатология.

#### Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Спиркин А.Г. Философия / А. Г. Спиркин. – М.: Прогресс, 2009. – 355 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Алексеев П.В. История философии: учебник / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. – М.: ПРОСПЕКТ, 2008. - 238с.
2. Гайденко П.П. Средневековый номинализм и генезис новоевропейского сознания / П.П. Гайденко. // Вопросы философии. – 2014. - №2. С. 29-34.
3. Коплстон Фр. История философии. Средние века / Фр. Коплстон; пер. с англ. Ю.А. Алакина. - М.: Центрполиграф, 2003. – 494 с.
4. Философия медицины: ученик для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.

#### **Тема 1.4. Развитие философии в эпоху Возрождения**

1. Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения
2. Первый, или гуманистический этап философии Возрождения (Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Лоренцо Валла).
3. Онтологический аспект второго этапа развития философии эпохи Возрождения (Николай Кузанский, Пико делла Мирандола, Эразм Роттердамский, Никколо Макиавелли, Николай Коперник, Томас Мор)
4. Третий этап развития философии эпохи Возрождения: философия природы (Джордано Бруно, Галилео Галилей).

#### Доклады и сообщения

- Философская основа учения Николая Коперника.
- Мишель де Монтень: философия «Эссе».

- Пико дела Мирандола.
- Эразм Роттердамский и его «Похвала глупости».
- Галилео Галилей: «А всё-таки она вертится».

#### Основные понятия

Антроподицея, деизм, пантеизм, панлогизм, промитеизм, комплиментарность, наивный реализм, панлогизм, секуляризация.

#### Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Тахо-Годи Е.А. А.Ф. Лосев о Николае Кузанском и средневековой диалектике / Е.А. Тахо-Годи. // Вопросы философии. – 2016. – №9. – С. 98-105.
2. Чанышев А.Н. Возрождение и Джордано Бруно / А.Н. Чанышев // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. – 2002. – № 1. – С. 3-20.
3. Философия медицины: Учеб. для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.

### **Тема 1.5. Философия Нового времени**

1. Френсис Бэкон – основоположник эмпиризма. Сущность эмпиризма. Английский эмпиризм и его представители
2. Рене Декарт – основоположник европейского рационализма. Сущность рационализма. Интуиция и дедукция; сомнение как метод и безусловное доверие разуму; дуализм философии Декарта.
3. Метафизический материализм XVIII в.: П.А. Гольбах, Д. Дидро, Жюльен де Ламетри, К.А. Гельвеций
4. Иммануил Кант – основоположник трансцендентально-критической философии. «Вещь в себе».
5. Система и метод Г. Гегеля. Диалектический идеализм.

#### Доклады и сообщения

- Учение Розенкрейзеров.
- Философские взгляды Джона Локка.
- Томас Гоббс и его учение.
- Механицизм материализма эпохи Просвещения
- Эволюция британского эмпиризма конца XVII – середины XVIII вв.: Д. Беркли, Д. Юм.
- И. Кант и «Критика чистого разума»
- Людвиг Фейербах о сущности христианства.
- Природа субъективного идеализма.
- Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.
- Историческое значение немецкой классической философии.
- Активность субъекта в философии И.Г. Фихте.
- Абсолютный дух гегелевской системы.
- Идеалистическая диалектика Ф.В. Шеллинга.

#### Основные понятия

Априорность, «вещь в себе», «вещь есть то, что полагается в я», дефиниция, императив, иррационализм, монада, парадигма, романтизм, сенсуализм, синкретизм

#### Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия медицины: Учеб. для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Болдырев И.А. Диалектика бытия и ничто в «Науке логики» Гегеля: основные черты и проблемы спекулятивного метода / И.А. Болдырев. // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. – 2006. – № 3. – С. 3-10.
2. Коротких В.И. Учение Гегеля о спекулятивном методе и проблема природы философского знания / В.И. Коротких // Вопросы философии. – 2015. – № 1. – С.126-139.
3. Тантлевский И.Р. Сотериология Спинозы / И.Р. Тантлевский // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.139-147.

4. Кротов А.А. Проблема плагиата в философской культуре эпохи Просвещения / А.А. Кротов // Вопросы философии– 2016. – №5. – С.163-172.
5. Лобастов Г.В. – Противоречия априорных чувственных форм в философии Канта / Г.В. Лобастов // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.172-183.
6. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Рольф», 2001. – 416 с.
7. Щедрина Т.Г., Пружинин Б.И. Давид Юм и Густав Шпет: проблема эмпиризма в историческом познании / Т.Г. Щедрина, Б.И. Пружинин // Вопросы философии. – 2012. – №7. – С.133-142

### **Тема 1.6. Русская философия**

1. Формирование русской философии в XI-XVII веках. «Москва – третий Рим и четвертому не бывать».
2. Философия XVIII века: возникновение и развитие светской философии. Две основные тенденции развития (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, И.Н. Новиков)
3. Славянофилы, западники и евразийцы в русской философии.
4. Русский материализм (М.А. Бакунин, Н. Чернышевский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).
5. Философия всеединства В. Соловьева. Особенности русской религиозной философии (С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, С. Н. Трубецкой)
6. Философские идеи в естествознании (учение И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, Н.Е. Введенского, В.М. Бехтерева).
7. Русская философия советского периода

#### **Доклады и сообщения**

- М.В. Ломоносов и его вклад на развитие русской философии.
- Философский анализ книги А.В. Радищева «О человеке, его смерти и бессмертии».
- Н.И. Новиков и русское масонство.
- Философские взгляды Евразийцев.
- Евразийцы о месте России в мировом сообществе.
- Русский экзистенциализм.
- Философия Ивана Ильина
- Философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
- В.С. Соловьев о смысле любви.
- Русский символизм.
- Философия русского космизма.

- Философия антиинтеллектуализма (Л. Шестов, С. Трубецкой, П. Флоренский).
- В.В. Розанов: «Люди лунного света».

#### Основные понятия

Антиинтеллектуализм, Всеединство, интуитивизм, историософия, ноосфера, соборность, софиология.

#### Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М.: Изд-во «Юрайт», 2016. — 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — 4-е изд., перераб и доп. — М.: Проспект, 2012. — 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. — М.: Проспект, 2016. — 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. — 389 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. — М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. — 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Лекторский В.А. О философии России второй половины XX века / В.А. Лекторский // Вопросы философии. — 2009. — № 7. — С. 3-11.
2. Плешков А.А. Тропами экзистенциализма: Леонид Андреев как философский писатель / А.А. Плешков // Вопросы философии. — 2012. — № 9. — С. 109-120.
3. Сиземская И.Н. Истоки евразийства. П.Н. Савицкий / И.Н. Сиземская // Философские науки. — 2013. - №3. — С. 49-51.
4. Шестопап А.В. Русская философия: современность и классика (размышления над трудами Н.В. Мотрошиловой) / А.В. Шестопап // Вопросы философии. — 2014. - №4. С. 14-29.

### **Тема 1.7. Западноевропейская философия XIX-XX веков**

1. Позитивизм в XIX веке. Огюст Конт и его последователи
2. Неопозитивизм и его разновидности в западной философии
3. Философия марксизма: основные источники и критерии.
4. Иррационализм; формирование неклассического философствования (А. Шопенгауэр, С. Киркегор, Ф Ницше)
5. Философия экзистенциализма: религиозный и атеистический экзистенциализм.



## Доклады и сообщения

- Феномен человека Тейяра де Шардена.
- Критерий очевидности в теории познания Эдмунда Гуссерля.
- Сущность закона «трех стадий» в философии Огюста Конта.
- Герберт Спенсер и английский позитивизм.
- Карл Поппер о ключевых проблемах науки XX века.
- Антионтологическая установка позитивистов и неопозитивистов
- Артур Шопенгауэр – основатель современного европейского иррационализма.
- Фридрих Ницше: «воля к жизни – воля к власти».
- Жан Поль Сартр: философия экзистенциализма.
- Сущность герменевтики.
- «Диалектика природы» Ф. Энгельса: философский анализ.

## Основные понятия

Бессознательное, верификация, герменевтика, дефиниция, инструментализм, интенциональность, лингвистическая философия, логического анализа философия, персонализм, прагматизм

## Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

## Дополнительная литература

1. Водолагин А.В. Идеи Ж.-П. Сартра в духовной жизни нашего времени / А.В. Водолагин // Философия и общество – 2006. - № 3. – С. 38-40.
2. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Гнилозуб Н.С. От Маркса к Гегелю и назад в будущее / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, Н.С. Гнилозуб // Вопросы философии. – 2016. – №10. – С.183-191.
3. Саттар А.С. Рукописное наследие Артура Шопенгауэра и его ранние философские заметки. Предисловие к переводу /А.С. Саттар // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.183-191.
4. Шопенгауэр А. Ранние заметки (1806–1812 гг.) / А. Шопенгауэр // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.191-209.

5. Коплстон Фр. История философии. XX век / Фр. Коплстон; пер. с англ. П.А. Сафронова. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2002. - 269 с.
6. Кондрашов П.Н. Философия праксиса Карла Маркса /П.Н. Кондрашов // Вопросы философии– 2016. – №10. – С.183-191.
7. Фалёв Е.В. Герменевтика М. Хайдеггера и философия жизни / Е.В. Фалёв // Вопросы философии. – 2014. - № 7. С. 125-134.

## **Раздел 2. Основные проблемы философии.**

### **Тема 2.1. Философские учения о бытии**

1. Эволюция представлений о бытии в философии.
2. Субъективная и объективная реальность в единстве бытия. Понятие бытия. Уровни существования бытия.
3. Понятие материи в философии.
4. Движение как основная форма существования материи.
5. Пространство и время как атрибуты материи.
6. Материальное единство Мира.

#### Доклады и сообщения

- Время человеческого бытия.
- Онтология – учение о бытии.
- Проблема бытия в античной философии.
- Проблема бытия в философии Возрождения.
- Проблема бытия в философии экзистенциализма.
- Проблема бытия в современной философии.
- Генезис представлений о пространстве и времени.
- Материальное единство Мира.
- Теория относительности Эйнштейна с точки зрения философии.
- Философская проблема времени.
- Время в биологии и медицине.

#### Основные понятия

Бытие вещей, бытие общества, бытие человека, духовное бытие, субъективная реальность, объективная реальность, деятельность, объективация, экзистенция.

#### Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
2. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
3. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.

4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под. ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Абишев К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. – 2014. – №3. – С.62-72.
2. Андреев И.Л. Циферблат без стрелок (О восприятии времени) И.Л. Андреев // Вестник РАН. – 2003. – Т. 73. – №2. – С. 139-147.
3. Губанов Н.И. Основные формы бытия / Н.И. Губанов // Философия и общество – 2004. – №4. – С. 45-61.
4. Катречко С.Л. Как возможна метафизика: на пути к научной [трансцендентальной] метафизике / С.Л. Катречко // Вопросы философии. – 2012. – №3. – С. 3-15.
5. Козырев А.П. Философское пространство под созвездием Топора / А.П. Козырев // Вопросы философии. – 2013. – № 1. – С. 165-172.
6. Карпенко И.А. Проблема интерпретации понятия времени в некоторых концепциях современной физики/ И.А. Карпенко // Вопросы философии. – 2016.–№9.–С. 72-94.

#### **Тема 2.2. Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего**

1. Диалектика в истории философии. Формы диалектики.
2. Диалектическое понимание мира. Идея развития.
3. Принципы диалектики.
4. Категории диалектики в осмыслении единства Мира.
5. Закон «единства-и-борьбы» противоположностей.
6. Закон перехода количественных изменений в качественные.
7. Закон «отрицания отрицания».

#### Доклады и сообщения

- Противоречие как движущая сила развития научного познания.
- Эволюция учения о причинности.
- Явление и сущность.
- Необходимость и случайность в медицинской практике.
- Конструктивная роль случая.
- Диалектика и логические противоречия.
- Принцип системности.
- Принцип целостности и его роль в медицине.
- Диалектика количественных и качественных изменений в медицине.

- Проблема направленности развития.
- Детское здоровье в системе детерминационных связей.

#### Основные понятия

Возможность, детерминация, диалектическое противоречие, диалектическое отрицание, инволюция, индетерминизм, конвергенция, развитие, причина,

#### Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
6. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
7. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.
8. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Диалектика материального мира: онтологическая функция материалистической диалектики / В.В. Ильин, Д.А. Гущин; под ред. В.В. Ильина. – М.: Изд-во ЛГУ, 1985. – 303 с.
2. Коган Л.А. Куда ты скачешь, гордый конь? / Л.А. Коган // Вопросы философии. – 2013. – № 3. – С. 96-103.
3. Левин Г.Д. Что есть вероятность? / Г.Д. Левин // Вопросы философии. – 2014. – №2. – С. 97-106.
4. Огородников В.П. Теория детерминизма как методология мониторинга, моделирования и предупреждения конфликтов / В.П. Огородников // Фундаментальные исследования. – 2005. - № 1. – С. 63-66.

### Тема 2.3. Философские проблемы сознания

1. Постановка проблемы сознания в философии. Философские теории сознания.
2. Решение проблемы происхождения сознания в диалектическом материализме.
3. Общественная природа сознания.
4. Природа самосознания.
5. Структура и формы самосознания.
6. Сущность и уровни сознания личности.

#### Доклады и сообщения

- Космическая концепция происхождения и функционирования сознания.
- Загадка религиозного сознания.
- Современные философские и естественнонаучные дискуссии о необычайных явлениях психики (гипноз, телепатия, телекинез).
- Сознание – язык - разум.
- Сущность бессознательного в теории Зигмунда Фреда.
- Самосознание в структуре сознания.
- Подсознание и его возможности.
- Медицинские проблемы сознания.

#### Основные понятия

Интровертность, ментальность, креативность, отражение, солипсизм, теория «элиминации», физикализм, экстравертность.

#### Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Абишев К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. – 2014. – №3. – С.62-72.

2. Канаев И.А. Проблема сознания в междисциплинарной перспективе / И.А. Канаев // Вопросы философии. – 2012. – № 10. – С. 171-176.
3. Секацкая М.А. Что мы знаем о сознании? / М.А. Секацкая // Вопросы философии. – 2012. – №11. – С.147-158.
4. Юлина Н.С. Тайна сознания: альтернативные стратегии исследования / Н.С. Юлина // Вопросы философии. – 2014. – №11. – С. 150-164.

#### **Тема 2.4. Философия познания (Гносеология)**

1. Познание как предмет философского анализа. Объект и субъект познания.
2. Чувственное познание и его формы.
3. Сущность рационального познания.
4. Взаимодействие чувственного и рационального в процессе познания.
5. Теория истины в философии: объективная, относительная и абсолютная истина.
6. Критерии истины.
7. Научное познание и его специфические признаки. Эмпирический и теоретический уровень научного познания.
8. Методы научного познания.

#### **Доклады и сообщения**

- Сущность восприятия и его роль в процессе познания.
- Сущность представлений и воображения в познании.
- Роль эмоций в познании.
- Познание в медицинской практике.
- Специфика медицинского познания.
- Стремление к абсолютному: вопрос о достижимости абсолютной истины.
- Роль относительной истины в процессе познания.
- Практика как основной критерий истины.
- Роль практики в деятельности человека и познание.
- Интуиция и ее роль в деятельности врача.
- Гипотеза как форма научного познания.
- Роль «включенного» и «невключенного» наблюдения в научном познании.

#### **Основные понятия**

Дедукция, догматизм, индукция, интеллектуальная интуиция, синтез, суждение, умозаключение, эмпиризм, эпистемология, стереотип.

#### **Основная литература**

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.

3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия: учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под. ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
6. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
7. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Кузьмина М.В. Истина и объективность в историческом знании /М.В. Кузьмина // Вопросы философии. – 2012. – №6. – С.180-191.
2. Лекторский В.А. Философия познания. Культура / В.А. Лекторский, А.Л. Никифоров // Вопросы философии. – 2013. – №4. – С.170-184.
3. Лефевр В.А. Познание и вера / В.А. Лефевр // Вопросы философии. – 2016. – № 9. – С. 94-98.
4. Спириh В.М. Абсолютная истина / В.М. Спириh // Философские исследования. – 2003. – № 1. – С. 193-212.
5. Хвостова К.В. Особенности истины и объективности в историческом знании / К.В. Хвостова // Вопросы философии. – 2012. – №7. – С. 27-34.
6. Чумаков А.Н. Философия как познание и образ жизни / А.Н. Чумаков, А.Д. Королев // Вопросы философии. – 2014. – №5. – С. 3-15.

### **Тема 2.5. Философия и методология науки.**

1. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Функции науки.
2. Методологический инструментарий современной науки.
3. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска.
4. Глобальный эволюционизм и современная картина мира.
5. Осмысление взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условие современного развития.
6. Соотношение науки и паранауки. Многообразие форм знания.

#### Доклады и сообщения

- Сущность научного творчества
- Эпистемология в истории философии.
- Основные вопросы эпистемологии.
- Философия и наука: сходство и различия.

- Этические проблемы современной научной деятельности.
- Синергетика и философия.
- Постпозитивизм и наука.
- «Философия науки» как направления западной философии второй половины XX – начала XXI вв.
- Критический рационализм о проблемах методологии научного познания (Томас Кун, Карл Поппер).

#### Основные понятия

Агностицизм, критерии научности, стохастический, пролиферация, субстанция, сциентизм, физикализм, фальсифицируемость.

#### Основная литература

1. Баранец И.Г. Философия науки: учебник для аспирантов / И.Г. Баранец. – Ульяновск: Изд. Качалина А.В., 2013. – 312 с.
2. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
3. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю. Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.
4. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Зеленков, Н.К. Кисель [и др.]; под ред. проф. А.И. Зеленкова. – М.: «АСАР», 2007. – 258 с.
5. Философия науки: Общий курс: учеб. пособие / С.А. Лебедев [и др.]; под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академ. проект, 2010. – 544 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.
7. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соиск. / Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев; под ред. Ю.М. Хрусталева. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. – 512.

#### Дополнительная литература

1. Губарев В.В. Наука ли синергетика? / В.В. Губарев // Вопросы философии. – 2009. – № 10. – С. 159-165.
2. Мамчур Е.А. Философия науки и техники на XIV Международном конгрессе по логике, методологии и философии науки / Е.А. Мамчур, В.Г. Горохов // Вопросы философии. – 2012. – №8. – С. 73-85.
3. Ракитов А.И. Эпистемология социально-гуманитарных наук /А.И. Ракитов // Вопросы философии. – 2016. – № 9. – С.63-72.
4. Рашковский Е.Б. Философия науки, науковедение и мир культуры / Е.Б. Рашковский // Вопросы философии. – 2014. – №7. – С. 68-80.
5. Стёпин В.С. Историко-научные реконструкции: плюрализм и кумулятивная преемственность в развитии научного знания / В.С. Стёпин // Вопросы философии. – 2016. – №6. – С.5-15.



6. Степанянц М.Т. Расширяя горизонты философии и науки / М.Т. Степанянц // Вопросы философии. – 2013. – №2. – С. 75-90.
7. Чусов А.В. О перспективах развития методологии науки: моделирование, объективация, общая структура метода / А.В. Чусов // Вопросы философии. – 2012. – №1. – С. 51-69.
8. Шишков И.З. История и философия науки: учеб. пособие / И.З. Шишков [и др.]; под ред. И.З. Шишкова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 768 с.

## **Раздел 3. Социальная философия.**

### **Тема 3.1. Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии**

1. Разнообразие подходов к общественной жизни в различных течениях социальной философии (провиденциализм, идеализм, фатализм, волюнтаризм, натурализм, материализм, иррационализм и др.).
2. Общество как система.
3. Материально-производственная (экономическая) сфера: способ производства, производительные силы, производственные отношения.
4. Социальная сфера жизни общества: классы, социальные слои и группы; этносы, нации.
5. Духовная сфера жизни общества: уровни общественного сознания, формы общественного сознания
6. Политическая сфера жизни общества: политическая система, государство, политическая власть, политический режим.

#### **Доклады и сообщения**

- Причины преобладания идеалистических представлений в социальной философии античного периода.
- Платон об обществе.
- Социальный утопизм эпохи Возрождения (Томмазо Кампанелла, Томас Мор).
- Демографические проблемы современности.
- Материальное производство как основа жизнедеятельности общества
- Исторический материализм как теория марксизма о социуме.
- Сфера управления общественными процессами.
- Политическая сфера жизнедеятельности социума.

#### **Основные понятия**

Мальтузианство, органическая теория, отчуждение, расизм, социальный дарвинизм, социология, биологизаторство.

### Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. – 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

### Дополнительная литература

1. Артемьева О.В. Мораль в реальности человеческих отношений / О.В. Артемьева, А.В Прокофьев // Философские науки. – 2014. – №1. – С. 134-143.
2. Назарчук А.В. Социальное время и социальное пространство в концепции сетевого общества / А.В. Назарчук // Вопросы философии. – 2012. – №9. – С. 56-67.
3. Фельдман Д.М. О правилах мировой политики / Д.М. Фельдман // Вопросы философии. – 2012. – № 5. – С. 35-47.

### **Тема 3.2. Функции и структура общественного сознания**

1. Духовные потребности и ценности, духовное производство и потребление. Функции духовного производства
2. Понятие общественного сознания. Функции общественного сознания (познавательная, ориентационная, воспитательная и другие), их взаимосвязь.
3. Структура общественного сознания, ее основные элементы (сферы, уровни и формы).
4. Социальная психология и социальная идеология как уровни общественного сознания.
5. Мораль и право как формы общественного сознания. Медицинская этика и деонтология. Выдающиеся медики о моральном долге врача и провизора.
6. Политика и политическое сознание. Роль политического сознания в современном обществе.

7. Искусство и эстетическое сознание. Функции искусства. Эстетика и ее основные категории.

Доклады и сообщения

- Общественное сознание и социальная информация. Роль информации в жизни современного общества.
- Индивидуальное, групповое и массовое сознание, их особенности и взаимосвязь.
- Духовность и бездуховность. Причины бездуховности в современных условиях
- Сущность обыденного сознания и пути его формирования.
- Взаимосвязь искусства и медицины. Искусство как профилактический и лечебный фактор.
- Религия и религиозное сознание. Трактовки религии в различных философских течениях.
- Понятия духа и духовности. Дух как высший уровень активности и относительной самостоятельности человеческого сознания.
- Причины влияния религии в современном обществе. Свобода совести и ее обеспечение в современных условиях.

Основные понятия

Мораль, массовое сознание, нравственность, обыденное сознание, политика, право, субстрат, религия.

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
3. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
4. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление / С.Ф. Анисимов; рец.: Л.И. Новикова, Э. А. Баллер. – М.: «Мысль», 1988. – 255 с.
2. Бузгалин А.В. Социальная философия XXI века: ренессанс марксизма? / А.В. Бузгалин // Вопросы философии. – 2011. - № 3. С. 36-47.

3. Общественное сознание и его формы / В.И. Толстых; предисл. и общ. ред. В.И. Толстых. – М.: Полит, 1986 – 320 с.

### **Тема 3.3. Человек как предмет философского познания**

1. Проблема человека в социальной философии
2. Теория антропосоциогенеза.
3. Трактовки природы человека в социальной философии
4. Социальное и биологическое в человеке.

#### Доклады и сообщения

- Мыслители античности и средневековья о человеке.
- Сущность социал-дарвинизма.
- Человек как предмет современной философии и науки.
- Фрейдизм о природе человека. Фрейдистская теория происхождения общества
- Гуманизм и его исторические формы. Проблемы гуманизма в современную эпоху. Гуманизм, медицина и здравоохранение.
- Человек как субъект и объект медицинской деятельности. Знание людей как условие работы медика.
- Философия о смысле жизни человека
- Здоровье человека как философская проблема

#### Основные понятия

Антропогенез, бихевиоризм, инцест, социогенез, племя, рефлексия, род, экзогамия, эндогамия

#### Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
6. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.

7. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Киселеv Г.С. Религиозные смыслы мира человека / Г.С. Киселеv // Вопросы философии – 2011. – № 5. – С. 18-29.
2. Корсаков С.Н. Об универсальности и уникальности человека / С.Н. Корсаков // Вопросы философии. – 2012. – № 3. – С. 167-176.
3. Кузнецова Т.В. Историческое в природе человека / Т.В. Кузнецова, З.М. Оруджев // Вопросы философии. - 2012. - №4. – С. 14-25.
4. Спирина Э.М. Символ как понятие философской антропологии / Э.М. Спирина // Вопросы философии. – 2012. – №3. – С. 91-101.
5. Черникова И.В. Сохранение природы человека как глобальная проблема современности /И.В. Черникова // Вопросы философии. – 2016. – №9. – С. 36-44.

#### Тема 3.4. Личность и общество

1. Понятие личности в философии. Отношение понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность.
2. Формирование личности. Роль социальной среды, деятельности и жизненного опыта в формировании личности.

#### Доклады и сообщения

- Волюнтаризм, субъективизм, фатализм,
- Общение и одиночество - противоположные «полюсы» бытия личности. Трудности общения в современных условиях. Роль общения в работе медиков.
- Проблемы личности в медицине и здравоохранении. Пациент как личность.
- Гармония и дисгармония личности
- Личность и власть
- Теория личности в западноевропейской философии
- Теория личности в русской философии
- Роль личности в истории

#### Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.

3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под. ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Жеребин А.И. Эрнст Мах и проблема разрушения личности / А.И. Жеребин // Вопросы философии. – 2013. – №1. – С. 135-146.
2. Корнеев П.В. Испытание как форма развития личности / П.В. Корнеев // Личность в современных исследованиях. – Рязань, 1997.
3. Кузьмин М.Н. Гражданское общество и личность: проблемы образования в этически гетерогенном российском обществе / М.Н. Кузьмин // Вопросы философии. – 2010. – С. 159-162.
4. Хьел Д. Теория личности / Д. Хьел, Д. Зиглер; пер. с англ. – 2-е изд., доп. – СПб.: Изд. «Питер», 2008. – 636 с.

### Тема 3.5. Философия и культура

1. Понятие культуры в философии. Материальная и духовная культура.
2. Национальная, элитарная и массовая культура.

#### Доклады и сообщения

- Эволюция взаимосвязи культуры и философии.
- Анализ и обоснование философии как феномена культуры.
- Сущность массовой культуры.
- Человек как творец и творение культуры.
- Философия как самосознание культуры
- Россия во взаимодействии Восточной и Западной культур
- Медицина в системе культуры
- Художественная культура и ее роль в профессиональной деятельности врача.

#### Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.

2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. – 623 с.
3. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Беломестнова Н.В. Сознание и культура в естественнонаучной картине мира / Н.В. Беломестнова, О.В. Плебанек // Вопросы философии. – 2012. – №10. – С. 43-54.
2. Зимин В.А. Политическая культура как объект философского анализа / В.А. Зимин // Философские науки. – 2013. – № 1. – С. 8-15.
3. Мамедзаде И. О философии мультикультурализма /И. Мамедзаде // Вопросы философии. – 2016. – №10. – С. 92-104.
4. Порус В.Н. Давид Юм и философия культуры / В.Н. Порус // Вопросы философии. – 2012. – №2. – С. 92-104.
5. Хома О. Философские культуры: терпимость, толерантность и признание / О. Хома // Вопросы философии. – 2011. – №9. – С. 54-64.

#### **Тема 3.6. Межнациональные отношения и их отражение в социальной философии**

1. Понятие нации. Основные признаки нации. Национальный вопрос как совокупность разнообразных отношений между нациями и другими этносами.
2. Трудности межэтнических отношений (языковой барьер, этноцентризм, ксенофобия и другие). Межнациональные противоречия и конфликты в современном мире, их причины формы проявления.
3. Подходы к решению национального вопроса в различных идеологических и политических течениях (патриотизм, интернационализм, космополитизм, национализм, шовинизм, антисемитизм, сионизм и другие).

#### Доклады и сообщения

- Проблемы формирования нации
- Национальный вопрос в современной России.

- Национальный вопрос в «ближнем зарубежье».
- Национальная политика Российской Федерации.
- Сущность национального самосознания.
- Развитие межнациональных отношений в современном мире.
- Сущность национализма.
- Радикальные проявления национализма в современной международной парадигме

#### Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
6. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
7. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Баграмов Г.А. Национальная проблематика: в поисках новых концептуальных подходов / Г.А. Баграмов // Вопросы философии. – 2010. – № 2. – С. 34-51.
2. Габитов Т.Х. Национальная идея в контексте диалога культур / Т.Х. Габитов // Вопросы философии. – 2013. – № 3. – С. 49-58.
3. Градовский А.Д. Национальный вопрос в истории и литературе / А.Д. Градовский. – М.: «Государственная публичная историческая библиотека России», 2009. – 286 с.
4. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: Учеб. пособие / В.С. Малахов; отв. ред. Б.Г. Капустин. – М.: КДУ, 2005. = 320 с.
5. Чумаков А.Н. Культурно-цивилизационный диалог как способ решения проблем в современном мире / А.Н. Чумаков // Вопросы философии. – 2013. – № 1. – С. 35-43.

### Тема 3.7. Философия истории и проблемы социального прогресса



1. Теории цивилизации в социальной философии (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
2. Сущность теории общественно-экономической формации (К. Маркс).
3. Циклический, линейный и спиралевидный типы социальной динамики.
4. Эволюционное и революционное в историческом процессе.
5. Общественный прогресс и его критерии.

#### Доклады и сообщения

- Теория «Осевого времени» Карла Ясперса.
- Возникновение понятия прогресса в философии эпохи Просвещения. Достоинства и недостатки первых концепции прогресса.
- Современные дискуссии о теории формаций и формационном подходе к общественной жизни.
- Конец идеи прогресса» (Б. Рассел) и «разочарование в прогрессе» (Р. Арон) как особенность западной философии 20 в.
- Философ-просветитель Кондорсе о прогрессе.
- Философские проблемы периодизации истории.

#### Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под. ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

#### Дополнительная литература

1. Карпов А.О. Социальные парадигмы и парадигмально-дифференцированная система образования / А.О. Карпов // Вопросы философии. – 2013. – №3. – С. 22-33.
2. Момджян К.Х. Гипотеза общественного прогресса в современной социальной теории /К.Х. Момджян // Вопросы философии. – 2016. – № 10. – С. 22-33.

3. Сулакшин С.С. Количественная теория цивилизациогенеза и локальных цивилизаций / С.С. Сулакшин. – М.: «Научный эксперт», 2013. – 176 с.
4. Чумаков А.Н. Культурно-цивилизационный диалог как способ решения проблем в современном мире / А.Н. Чумаков // Вопросы философии. – 2013. – № 1. – С. 35-43.
5. Шпенглер, О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер; пер. И.И. Маханькова. - в 2 тт. – М.: Русский формат, 1998. – 606 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Философия».
2. <http://philisophy.allru.net/> – «Золотая Философия». Тексты лучших философских произведений всех школ и направлений от древности до современности.
3. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
4. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
5. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
6. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
7. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
8. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>.